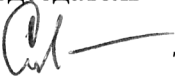


«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Председатель

 Т.В. Сивонина

Протокол № 1 от 24.02.19

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО «УЦ «Мезон»



Елгаева А.С.

Приказ № 106 от 25.01.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ № 106
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**Частного учреждения дополнительного профессионального
образования «Учебный центр «Мезон»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам регулирует деятельность Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Мезон» (далее - Организация) по организации образовательного процесса в очной форме обучения по общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.2. Положение разработано на основании п.5, статьи 17 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Организации и иных нормативных актов.
- 1.3. Образовательная деятельность Организации по общеобразовательным программам направлена на развитие следующих качеств обучающихся:
 - профессиональную ориентацию;
 - формирование общей культуры;

содержанием образовательного процесса, а также с показателями успеваемости обучающихся.

- 1.10. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организация обучения по очной форме

- 2.1. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные общеобразовательные программы осваиваются преимущественно в очной форме обучения. Частные случаи образовательного процесса, включая, но не ограничиваясь образовательной деятельностью, подлежат отдельному обсуждению.
- 2.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок - аудиторное занятие.
- 2.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Организации.
- 2.4. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы могут проходить промежуточную и итоговую аттестацию, в случае, если это предусмотрено образовательной программой. Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются рабочими образовательными программами.

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, инновационно-техническом развитии;
 - выявление, развитие и поддержку талантов и выдающихся **способностей**.
- 1.4. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме обучения. Организация частных случаев образовательного процесса, включая, но не ограничиваясь образовательной деятельностью в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, подлежат отдельному обсуждению с целью формирования наилучшего подхода к образовательному процессу в каждом конкретном случае.
- 1.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и учредителем за качество образования по дополнительным общеобразовательным программам и его соответствие установленным требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
- 1.6. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя образовательную программу, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.
- 1.7. При освоении дополнительных общеобразовательных программ совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Образовательного учреждения, образовательной программой, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса по избранной форме обучения, а также с нормами оценки, регламентирующими проведение итоговой аттестации, в случае, если аттестация предусмотрена программой.
- 1.8. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы зачисляются в контингент обучающихся образовательного учреждения по договору на оказание образовательных услуг. Все данные об обучающемся отражаются в Приложении №1 договора на оказание образовательных услуг и заносятся в электронную базу данных Образовательного учреждения.
- 1.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и